Приложение №6
к Приказу № 25-0807/1 от 08.07.2025 года

Индивидуальный предприниматель
Богачёв Евгений Михайлович
ИНН 612103813910 ОГРНИП 317774600393502

Утверждено приказом
№ 25-0807/1 от 08.07.2025 года
ИП Богачёв Е.М.

Положение об организации и осуществлении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
ИП Богачёв Е.М.

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение применяется при реализации дополнительных общеобразовательных программ — общеразвивающих программ.

1.2 Настоящее Положение об организации и осуществлении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Положение) регулирует организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных в ИП Богачёв Е.М.

1.3 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 16);
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816.

1.4 Дистанционные образовательные технологии (далее – «ДОТ») - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5 Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.

1.6 Электронное обучение (далее – «ЭО») - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.7 Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает онлайн трансляцию занятий путем организации с помощью программы для организации видеоконференций Яндекс Телемост, а также с применением системы дистанционного обучения на образовательной платформе. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает самостоятельные занятия обучающихся, а также регулярный систематический контроль и учет результативности обучающихся.

1.8 Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью: программы для организации видеоконференций Яндекс Телемост, с применением системы дистанционного обучения: образовательной платформы.
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения);
- обеспечение полноты реализации образовательных программ по дисциплинам, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

2. Организация процесса дистанционного обучения.

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по утвержденным учебным планам и образовательным программам.

2.3. ИП Богачёв Е.М. формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом.

2.4. ИП Богачёв Е.М. на официальном сайте и страницах в социальных сетях информирует обучающихся о реализации образовательных программ с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения промежуточного контроля и итогового контроля по учебным предметам, проведения консультаций.

2.5. Основными формами занятий при организации дистанционного обучения являются: - видео урок, записанный в формате видео, онлайн встреча с помощью программы «Яндекс Телемост».

2.6. Ведущим онлайн урока является преподаватель, коммуникации с обучающимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала; от коммуникации через чат - до возможностей конференции;

- организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся - учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и обучающимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем обучающемуся по установленным каналам связи;
- индивидуальный урок в условиях дистанционного обучения - это видео общение преподавателя и обучающегося;
- консультации (собеседования) проводятся в онлайн формате в установленный для обучающегося промежуток времени и по установленному расписанию;
- контроль и оценка - применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.

3. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения.

3.1 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ИП Богачёв Е.М. обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями, а также между собой, включающей:

- учебно-методические материалы;

- библиотечные и иные информационные ресурсы;
- систему хранения и учета результатов обучения;
- систему взаимодействия обучающихся и преподавателей.

3.2 Организация дистанционного обучения осуществляться на базе электронных ресурсов - программа для организации видеоконференций Яндекс Телемост, с применением системы дистанционного обучения образовательной платформы.

3.3 Обратная связь может осуществляться в любой онлайн форме. Выбор осуществляется педагогическими работниками самостоятельно, с учетом возможностей обучающихся.

3.4 Для обеспечения идентификации личности обучающегося используется персонализированный доступ к платформе дистанционного обучения, включающий логин/пароль, а также, при необходимости, видеоидентификацию в процессе прохождения промежуточного и итогового контроля.

3.5 Формы контроля включают в себя: онлайн тестирование, сдачу письменных и устных заданий, онлайн консультации и собеседования.

4. Ответственность.

4.1 ИП Богачёв Е.М. при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обязан:

- планировать педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- обеспечить внесение соответствующих корректировок в образовательные программы, календарные графики в части форм обучения (онлайн лекция, онлайн консультация и др.), технических средств обучения;
- своевременно доводить до обучающихся всю необходимую информацию по ЭО и ДОТ;
- выражать свое отношение к выполнению заданий обучающимися в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;
- осуществлять учёт занятий обучающихся на основе форм учебной документации.

5. Заключительные положения.

5.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового, в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного образования.