Приложение №3
к Приказу № 25-0807/1 от 08.07.2025 года

Индивидуальный предприниматель
Богачёв Евгений Михайлович
ИНН 612103813910 ОГРНИП 317774600393502

Утверждено приказом
№ 25-0807/1 от 08.07.2025 года
ИП Богачёв Е.М.

Положение о повышении квалификации педагогических работников
ИП Богачёв Е.М.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п.5 ч.3 ст.28, п.7 ч.1 ст.48 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

1.2. Курсовая переподготовка и повышение квалификации (далее - повышение квалификации) является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических работников.

1.3. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников может осуществляться на базе учреждений, занимающихся вопросами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

1.4. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации может осуществляться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения (в том числе - дистанционно).

1.5. Положение устанавливает порядок направления преподавателей на повышение квалификации, профессиональную переподготовку и последующую отчетность.

2. Цель и задачи повышения квалификации.

2.1. Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

2.2.1. Обновление и углубление знаний в области теории и методики преподавания, управленческой и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки и культуры, прогрессивных педагогических технологий и передового педагогического опыта.

2.2.2. Освоение инновационных технологий, форм методов и средств обучения, прогрессивного, отечественного и зарубежного педагогического опыта.

2.2.3. Моделирование инновационных образовательных процессов.

2.2.4. Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности.

2.2.5. Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности.

2.2.6. Активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве.

2.2.7. Удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений.

3. Формы повышения квалификации.

3.1. Внешние формы повышения квалификации:

3.1.1. Проблемные курсы повышения квалификации объемом до 72 часов.

3.1.2. Системные курсы повышения квалификации объемом 140 часов.

3.1.3. Курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 500 часов.

3.1.4. Дистанционные курсы повышения квалификации.

3.1.5. Стажировки в опорных образовательных организациях (ресурсных центрах).

3.1.6. Участие в работе региональных, муниципальных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов.

3.1.7. Участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.

3.2. Основной целью стажировки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

3.3. Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.

3.4. Внутренняя форма повышения квалификации — это непрерывная форма обучения, проводимая на базе учреждения, по программам, разработанным методической службой. Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей.

3.4.1. Школа педагогического мастерства, работающая по направлениям:

- подготовка молодых специалистов, находящихся в стадии профессионального становления, адаптация молодого педагога, изучение и освоение специфики работы в среднем специальном учебном заведении;
- подготовка всех учителей Учреждения, изучение новых образовательных технологий, знакомство с достижениями российской и зарубежной педагогической науки. Школа педагогического мастерства работает в очном режиме.

3.4.2. Тематические заседания методических объединений, направленные на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретных предметов.

3.4.3. Самообразование, как форма повышения квалификации учителей, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально значимых качеств. Система самообразования строится на основе индивидуально разработанных педагогами планов, в которых учитываются учебно-методическая цель и основные задачи, стоящие перед коллективом Учреждения. Повышение квалификации при системе внутренней формы профессионального роста проводится без отрыва от работы. По каждому виду внутренних семинаров формируются списки педагогов, для которых посещение занятий является обязательным. Участие педагогов во всех видах повышения квалификации учитывается во

время проведения Государственной аттестации при присвоении квалификационной категории.

4. Порядок и сроки повышения квалификации.

4.1. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы.

4.2. Плановое повышение квалификации педагогических работников осуществляется, как правило, один раз в три года. Периодичность прохождения педагогами повышения квалификации устанавливается работодателем.

4.3. Плановое повышение квалификации (один раз в три года) осуществляется за счет средств организации при наличии средств на соответствующей статье расходов.